

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3.1. «Сучасні методики фізичної терапії»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на основі РНК5)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Терапія та реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (з них лекції/практичні)	Усього 150 год., з них: лекц. – 10 год, лаб. – 20 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сітовський Андрій Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення освітнього компоненту студенти повинні володіти базовими знаннями з нормальної анатомії (за професійним спрямуванням), нормальної фізіології людини (за професійним спрямуванням), функціональної анатомії, основ загальної патології, долікарської медичної допомоги, основ практичної діяльності.
Що буде вивчатися	Метою вивчення освітнього компоненту є формування у студентів системи знань, умінь та практичних навичок доказової практики застосування засобів та методів сучасних методик фізичної терапії при різних захворюваннях, контролю функціонального й психо-емоційного стану у процесі фізичної терапії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Пацієнти завжди будуть сподіватися отримати найефективніший результат від проведеного втручання згідно їх цілей чи запиту. Фізичний терапевт, як клінічний фахівець, який провадить свою діяльність засновану на доказах, повинен пацієнту надати об'єктивну та неупереджену інформацію про останні наявні докази пов'язані з його проблемою. Після того, як пацієнт отримає усю необхідну інформацію про його проблему, фізичний терапевт та

	пацієнт зможуть разом поставити досяжну та вимірювальну ціль, що буде відображати результати втручання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії. Забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.